

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю  
Директор школы  
М.К. Валиуллин

Приказ № 26 от 15.04.2021 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.  
Протокол № 5 от 29.03.2021 года

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Малоелгинская СОШ»

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиуллин Миннехан Каримович
Адрес организации	422619, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, дом 1
Телефон, факс	8437832555
Адрес электронной почты	m-elgisch55@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 545, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан

Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004207, регистрационный номер 8201 дата выдачи 15 апреля 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А01 номер 0000823 , регистрационный номер 3707 Срок действия до 07 марта 2025 года
Наличие свидетельств.	<b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b> О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2012 года ОГРН 1021607356110 выдано 24 февраля 1997 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006979401  О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 №006916892, 24 февраля 1997 г. ИНН 1624004030
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"><li>• Уставом школы;</li><li>• Решениями педагогического совета школы;</li><li>• Положениями;</li><li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li><li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li><li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li><li>• Должностными инструкциями;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
--	---

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 447707 от 25 апреля 2014 года  
Оперативное управление, договор № 01-006-083 от 12 сентября 2013 года

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)  
площадь земельного участка 32802 кв.м. имеется спортивная площадка.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания

- средняя общеобразовательная школа 1229,7 м<sup>2</sup>

- мастерская 44 м<sup>2</sup>

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

типовая школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 160 места, фактическая наполняемость - 47 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

В здании школы расположены:

1 кабинет английского языка, площадью 38,2 м<sup>2</sup>, оснащённость 60%

1 кабинет родного (татарского) языка 32,5 м<sup>2</sup>, оснащённость 70%

1 кабинет информатики - площадью 40,5 м<sup>2</sup>, оснащённость 80%

1 кабинет русского языка и литературы, площадью 33,3 м<sup>2</sup>, оснащённость 70%

1 кабинет химии и биологии, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащённость 50%

1 кабинет математики, площадью 33,9 м<sup>2</sup>, оснащённость 50%

1 кабинет истории, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащённость 60%

Мастерская, площадью 44 м<sup>2</sup>, оснащённость 40%

2.3.5 Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовой зал отсутствует.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)

Имеется один спортивный зал, площадью 149,5 м<sup>2</sup>, оснащённость 60%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет отсутствует.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Имеется столовая с общей площадью – 57,2 м<sup>2</sup>, обеденный зал площадью 41,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 50.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: не имеется

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек не имеется

- комнат отдыха и психологической разгрузки не имеется

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

## **3. Структура и система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.  
 Педагогический совет Учреждения.  
 Общее собрание трудового коллектива.  
 Общешкольное родительское собрание.  
 Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, воспитательная работа, работа с кадрами.

#### 4. Качество содержания подготовки выпускников.

Выпускники 9-х классов в 2020 году должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. В связи с пандемией в 2020 году ОГЭ отменили. При выставлении итоговых оценок учитывались годовые оценки. Осенью 2020 года на основании приказа Министерства образования и науки РТ для учащихся 10 класса были проведены диагностические работы по программам основного общего образования.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ – 2020 год, в формате ОГЭ

Кол-во учащихся 10 кл	Русский язык						Математика					
	Участвовали на ДТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Участвовали на ДТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2	2	1	1	-	-	4,5	2	2	-	-	-	5

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год выпуска	Кол-во выпущено	Русский язык						Математика					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка

2016	10	10	4	6	-	-	4,4	10	2	7	1	-	4,1
2017	6	6	3	1	2	-	4,2	6	-	6	-	-	4
2018	10	10	3	4	3	-	4	10	2	8	-	-	4,2
2019	7	7	3	2	2	-	4,14	7	2	5	-	-	4,3

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Обществознание</i>						<i>Биология</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	10	2	-	1	1	-	3,5	8	1	5	2	-	3,87
2017	6	-	-	-	-	-	-	6	-	5	1	-	3,8
2018	10	2	-	1	1	-	3,5	4	1	3	-	-	4,3
2019	7	4	-	-	4	-	3	4	3	-	1	-	4,5

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Химия</i>						<i>Родной (татарский) язык</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	10	3	1	-	2	-	3,7	7	-	5	2	-	3,7
2017	6	3	3	-	-	-	5	3	2	1	-	-	4,66
2018	10	3	2	1	-	-	4,66	6	-	4	2	-	3,7
2019	7	3	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Информатика</i>						<i>Физика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	1	-	-	-	5	3	-	3	-	-	4
2019	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>География</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	10	-	-	-	-	-	-
2017	6	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	-	1	-	-	4
2019	7	3	-	1	2	-	3,3

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика (база)</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	5	5	-	1 (88)	71,6	5	-		4,8
2017	5	5	-	1 (93)	70	5	-		4,2
2018	6	6	-	1 (87)	66,3	6	-		4,8
2019	4	4	-	3 (96,89, 82)	81,5	4	-		4,5
2020	5	3	-	1 (87)	77	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	5	2	-	-	67	2	-	-	61,5
2017	5	1	-	-	50	2	-	-	56,5
2018	6	2	-	-	56,5	3	-	-	43,67
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	2	-	-	74	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Физика</i>				<i>Химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога			сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога		
2016	5	1	-	2016	5	1	-	2016	5
2017	5	7	1	0	61,1	5	0	0	53,2
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	1	-	-	61

2020	5	1	-	-	60	-	-	-	-
------	---	---	---	---	----	---	---	---	---

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	5	1	-	-	74	1	-	-	45
2017	5	3	-	-	49,3	-	-	-	-
2018	6	2	-	-	57,5	-	-	-	-
2019	4	2	-	-	66	-	-	-	-
2020	5	1	-	-	50	-	-	-	-
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Родной (татарский) язык</i>				<i>Информатика и ИКТ</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	средний балл	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	средний балл	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	5	1	80	1 (80)	80	-	-	-	-
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	-	-	-	-	1	77	-	-

## 5. Оценка организации учебного процесса.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2020 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	4	-	-
3	1	7	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО	4	21	-	-
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	1	4	-	-
7	1	5	-	-
8	1	2	-	-
9	1	4	-	-
ИТОГО	5	20	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	3	-	-
11	1	5	-	-
ИТОГО	1	8	-	-
ВСЕГО:	11	49	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2020 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	6	-	-
2	1	4	-	-
3	1	4	-	-
4	1	7	-	-
ИТОГО	4	21	-	-
Основное общее образование				
5	1	6	-	-
6	1	5	-	-
7	1	3	-	-
8	1	5	-	-

9	1	2	-	-
ИТОГО	5	21	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	2	-	-
11	1	3	-	-
ИТОГО	1	5	-	-
ВСЕГО:	11	47	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Малоелгинская СОШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на родном (татарском) и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Малоелгинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Малоелгинская СОШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Малоелгинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### **Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) в 2020 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	3,8	24,3	66%	100%
Математика	4	12,16	66%	100%
Окружающий мир	3,6	19,5	66%	100%

#### **Результаты ВПР в 6 классе (по программе 5 класса) в 2020 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	4	26,4	100%	100%
Математика	3,4	10,6	40%	100%
История	3,8	9,4	80%	100%
Биология	3,8	19,2	60%	100%

**Результаты ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) в 2020 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	3,3	31,6	33%	100%
Математика	3,6	10	66%	100%
История	3,3	8,3	33%	100%
Биология	3	14	0%	100%
Обществознание	3,6	14,6	66%	100%
География	4	23,6	100%	100%

**Результаты ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) в 2020 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	3,6	31,8	60%	100%
Математика	3,25	9,5	25%	100%
История	3,6	15	60%	100%
Биология	3,25	13,25	25%	100%

Обществознание	3,6	14,6	60%	100%
География	4	26	80%	100%
Физика	3,4	7,8	40%	100%
Английский язык	3,6	19,4	60%	100%

### Результаты ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) в 2020 году

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	3,5	31,5	50%	100%
Математика	3	9	0%	100%
Биология	3	15	0%	100%

### Результаты ВПР в 11 классе в 2020 году

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость	качественная успеваемость
География	4,2	16	100%	100%

#### По итогам ВПР, выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.  
 Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.  
 Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;

- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В течение 2020 года на базе школы были организованы различные мероприятия, посвященные 100-летию ТАССР и 75-летию Великой Победы, предметные недели, открытые уроки. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Беляев Айнур А.	11	Геология	Призер	Сунгатуллин З.К.
2	Беляева Зиля А.	7	Биология	Призер	Мухаметшина А.Р.
3	Сибгатова Камиля К.	7	Физкультура	Призер	Хисамов Р.З.
4	Гатауллин Ильмир И.	9	Физкультура	Призер	Валиуллин М.К.
5	Хасанова Фанзия Р.	10	Физкультура	Призер	Хисамов Р.З.
6	Зарипов Газиз Г.	11	Физкультура	Победитель	Хисамов Р.З.
7	Кашапова Зарина Р.	6	Технология	Призер	Хамидуллина Ф.М.
8	Миргазова Марьям М.	4	Английский язык	Победитель	Гиниятова Л.М.
9	Сибгатова Камиля К.	7	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
10	Кадырова Айгуль Ф.	9	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
11	Хисамова Зухра Р.	10	Русский язык	Победитель	Кашапова Г.Г.
12	Гиниятова Ляйля А.	11	Русский язык	Победитель	Кашапова Г.Г.
13	Гатауллин Ильмир И.	9	Литература	Призер	Хисамова А.М.
14	Хисамова Зухра Р.	10	Литература	Победитель	Кашапова Г.Г.
15	Гиниятова Ляйля А.	11	Литература	Победитель	Кашапова Г.Г.
16	Миргазова Марьям М.	4	Татарский язык	Призер	Гайнутдинова Ф.М.
17	Кашапова Рамиля Н.	5	Татарский язык	Победитель	Сунгатова Г.М.
18	Кашапова Зарина Р.	6	Татарский язык	Победитель	Вагизова Р.А.
19	Сибгатова Камиля К.	7	Татарский язык	Победитель	Вагизова Р.А.
20	Кадырова Айгуль Ф.	9	Татарский язык	Победитель	Вагизова Р.А.
21	Хасанова Фанзия Р.	10	Татарский язык	Призер	Хамидуллина Ф.М.
22	Беляева Зиля А.	7	Татарская литература	Победитель	Вагизова Р.А.
23	Гатауллин Ильмир И.	9	Татарская литература	Призер	Вагизова Р.А.
24	Гиниятова Ляйля А.	11	Татарская литература	Победитель	Вагизова Р.А.

Всего 24 призовых мест. Из них – 14 победителей, 10 призеров.

Хисамова А.М. - 2 победителя, 1 призер

Кашапова Г.Г. – 4 победителя  
 Вагизова Р.А. – 5 победителя, 1 призер  
 Сунгатуллин З.К. – 1 победитель  
 Мухаметшина А.Р. – 1 призер  
 Гиниятова Л.М. – 1 победитель  
 Хисамов Р.З. – 1 победитель, 2 призера  
 Валиуллин М.К. – 1 призер  
 Гайнутдинова Ф.М. – 1 призер  
 Хамидуллина Ф.М. – 1 победитель, 1 призер  
 Сунгатова Г.М. – 1 победитель  
 Хасанова Фанзия и Сибгатова Камиля - призеры республиканской олимпиады школьников по предмету «Родной (татарский) язык» (Вагизова Р.А., Хамидуллина Ф.М.)

## Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2020-2021 учебном году

### Школьный этап

Участвовали на школьном этапе ВОШ и РОШ по 19 предметам

Участников всего – 32

Класс	Количество учащихся	Участники олимпиады
1	6	-
2	4	-
3	4	4
4	7	4
5	6	5
6	5	5
7	3	3
8	5	4
9	2	2
10	2	2
11	3	3
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>32</b>

### Муниципальный этап

Участвовали на муниципальном этапе – 12 учащихся по 13 предметам (27 участ.)

Победителей – 13, призеров – 8, участие - 6

№	Класс	Фамилия, имя участника	Кол-во предм	победитель	призер	участник
1	4	Гинатуллин Тимур	1		род(тат) яз	
2	4	Хисамова Зульфия	1		русский язык	
3	5	Миргазова Марьям	2	род(тат) яз	англ. язык	
4	6	Кашапова Рамиля	1	род(тат) яз		
5	7	Махмутова Зиля	2			биология география
6	8	Беляева Зиля	6	род (тат) лит. геология география экология	биология	литература
7	8	Сибгатова Камиля	3	род(тат) яз русский язык		биология

8	9	Зарипов Салих	2	технология		геология
9	10	Гатауллин Ильмир	3	литература	род (тат) лит. физ-ра	
10	10	Кадыйрова Айгуль	2	род(тат) яз	русский язык	
11	11	Хасанова Фанзия	3	род(тат) яз, физ-ра		обществозн
12	11	Хисамова Зухра	1		русский язык	
	<b>Итого</b>	<b>12 учащихся</b>	<b>27</b>	<b>13 побед.</b>	<b>8 призеров</b>	<b>6 участ</b>

## Республиканский этап олимпиады

### Призеры

Миргазова Марьям – родной (татарский) язык

Кашапова Рамиля – родной (татарский) язык

Беяева Зиля – родная (татарская) литература

### Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

### Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах

Название конкурса	место	уровень	ФИО ученика	клас с	ФИО учителя
Национальная борьба	3	республикан ский	Зарипов Газиз	11	Хисамов Р.З.
Баскетбол среди девушек	2	район	Команда	8-11	Хисамов Р.З.
Лыжня России	1	район	Команда	7-11	Хисамов Р.З.
Национальная борьба	3	район	Команда	8-9	Хисамов Р.З.
Спортивная игра волейбол	2	район	Команда девушек	9-11	Хисамов Р.З.
Легкая-атлетическая эстафета	1	район	Команда девушек	6-9	Хисамов Р.З.
Легкая-атлетическая эстафета	2	район	Команда юношей	8-11	Хисамов Р.З.
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Онегинские чтения»	Диплом 3 степени	республикан ский	Хисамова Зухра	10	Хисамова А.М.
Межрегиональная конференция школьников имени К.Насыри	сертифик ат	республикан ский	Хисамова Зухра	11	Кашапова Г.Г.
Научно-практическая конференция «Нобелевские надежды»	Диплом 2 ст.	республикан ский	Беляев Айнур	11	Мухаметшина А.Р.
Всероссийский конкурс юных писателей «Илһам»	участник	республикан ский	Кашапова Зарина	6	Вагизова Р.А.
Районный конкурс стихов,посв.Г.Тукаю	1	район	Гатауллин Ильмир Хисамова	9 10	Вагизова Р.А. Хамидуллина Ф.М. Шарапова А.Г.

			Зухра		
Конкурс плакатов «Надо жить честно»	3	муниципальный	Кашапов Н.	2	Кадырова Р.Н.
Конкурс сочинений «Династии России»	3	Межрегиональный	Кашапова Зарина	6	Кадырова Р.Н.
Фестиваль – конкурс «Музыка родного языка	2	муниципальный	Хабибуллина Камиля	6	Кадырова Р.Н.
Страна Безопасности	Участие	Всероссийский	Миргазова М.	4	ГайнутдиноваФ.М
Русский медвежонок	Участие		3 класс	3	ГайнутдиноваФ.М.
Будь бдительным на льду	1	район	Миргазова М.	4	ГайнутдиноваФ.М.
Музыка родного языка	2	район	Миргазова М.	4	ГайнутдиноваФ.М.
Кенгуру	участие		Класс	4	ГайнутдиноваФ.М.

Название конкурса	место	уровень	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	победитель	республиканский	Сайфиев Данил	1	Хаматшина З.И.
Республиканская олимпиада математике “Математический марафон”	призёр	республика	Набиуллин Айнур	2	Кадырова Р.Н.
Республиканская олимпиада по литературе “Литературный марафон”	призёр	республика	Набиуллин Айнур	2	Кадырова Р.Н.
Конкурс чтецов произведений Габдуллы Тукая	1 место	республика	Набиуллин Айнур	2	Кадырова Р.Н.
Олимпиада по литературному чтению «Осенний калейдоскоп»	призёр	район	Набиуллин Айнур	2	Кадырова Р.Н.
Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	победитель	республика	Набиуллин Айнур	2	Кадырова Р.Н.

Фестиваль детского народного творчества «Без бергә»	призёр	район	Миргазова Замира	2	Кадыйрова Р.Н.
Республиканская олимпиада по чтению на татарском языке «Мин кулыма 19ита палам».	победитель	республика	Миргазова Замира	2	Кадыйрова Р.Н.
Созвездие “Йолдызлык”(конферан)	1 место	район	Миргазова Замира	2	Кадыйрова Р.Н.
Созвездие “Йолдызлык” (Вокал)	2 место	район	Миргазова Замира	2	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	призер	муниципал ьный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	участник	республика нский	Гинатуллин Марат	4	Гайнутдинова Ф.М.
Фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»	1 место	районный	Сунгатова Алиса	4	Гайнутдинова Ф.М.
Фестиваль детского народного творчества «Без бергә»	1 место	районный	Сунгатова Алиса	4	Киямова С.М.
Республиканская олимпиада по чтению на татарском языке «Мин кулыма 19ита палам».	победитель	республика нский	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Олимпиада по литературному чтению «Осенний калейдоскоп»	призер	районный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Олимпиада по литературному чтению «Зимний снегопад»	призёр	районный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканская олимпиада по татарскому языку «Сэләт – Олимп»	победитель	республика нский	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.

Олимпиада по литературному чтению «Эрудит»	победитель	районный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Конкурс сочинений «Страницы истории школы»	1 место	районный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Международный конкурс «Русский медвежонок»	участник	международный	Миргазова Марьям	4	Гайнутдинова Ф.М.
Международный конкурс «Русский медвежонок»	участник	международный	Гинатуллин Марат	4	Гайнутдинова Ф.М.
Международный конкурс «Русский медвежонок»	участник	международный	Габдуллина Илюза	4	Гайнутдинова Ф.М.
«Без бергэ-2020» муниципальный этап – номинация (Дуэт)	2 место	район	Гиниятова Аделя	5	Валиуллина Н.М.
«Музыка родного языка» номинация вокал-соло	2 место	район	Гиниятова Аделя	5	Валиуллина Н.М.
«Мир песни» номинация вокал-соло	2 место	район	Гиниятова Аделя	5	Валиуллина Н.М.
Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»	1 место	район	Гиниятова Аделя	5	Киямова С.
«Без бергэ» муниципальный этап – хореография	1 место	район	Гиниятова Аделя	5	Гиниятова Л.М.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике «Сириус»	призер	РФ (Образовательный центр Сириус)	Кашапова Рамиля	5	Ахатова Ф.К.
Фестиваль «Созвездие-Йолдызлык 2020» Номинация - «За волю к победе»	спецприз	район	Гиниятова Аделя	5	Валиуллина Н.М.
Олимпиада «Эрудит»	призер	республиканский	Миргазова М.М	5	Гиниятова Л.М.
Фестиваль- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках	3 место	районный	Коллектив «Little Stars»		Гиниятова Л.М.

«School Performance»					
«Музыка родного языка»	2 место	районный	Хазеев Фазыл	8	Гиниятова Л.М.
«Новогодний подарок»	2 место	районный	Гиниятова А	6	Гиниятова Л.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы» номинация «Социальный проект на татарском языке»	1 место	районный	Беляева Зия	8	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Нацпроект «Экология-детский взгляд» номинация «Зеленое сердце Татарстана»	1 место	районный	Хисамова Зухра	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса эссе по теме «Татарстан-наш общий дом» в рамках Парламентского урока-2021	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	3 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Художественное чтение»	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Вокал»	2 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.

Созвездие «Йолдызлык» Номинация «Конферанс»	1 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.М.
Конкурс сочинении посвященный по произведениям Мусы Джалиля	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	9	Вагизова Р.А.
Конкурс сочинений, посвященный к 75-летию Великой Победы	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	9	Вагизова Р.А.
Конкурс чтецов по произведениям Габдуллы Тукая	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	9	Вагизова Р.А.
Сочинение-эссе на татарском языке”Скажем коррупции нет!”	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение-эссе на татарском языке “Скажем коррупции нет!”	1 место	республика нский	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение на татарском языке” Туган телем-иркэ гөлем”	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Вагизова Р.А.
Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Онегинские чтения»	Диплом III степени	республика	Хисамова Зухра	10	Хисамова А.М.
Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Диплом II степени	республика	Хисамова Зухра	10	Хисамова А.М.
Районный этап Всероссийского конкурса»Живая классика»-2020	Диплом I степени	район	Хисамова Зухра	10	Хисамова А.М.
Республиканский историко- этнологический сбор студентов-археологов и школьников-краеведов 2019	Участие, бл агодарност ь	РТ	Хисамова Зухра	10	Садриева Ф.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса эссе в рамках парламентского урока - 2020	победитель	район	Гиниятова Ляйля	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы» номинация «Эссе на татарском языке»	призер	район	Гиниятова Ляйля	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по предмету «Геология»	призер	район	Беляев Айнур	11	Сунгатуллин З.К.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Экология»	призер	РТ	Беляев Айнур	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по предмету «Физическая культура»	победитель	район	Зарипов Газиз	11	Хисамов Р.З.
Легкоатлетический кросс ,посвященный празднику «День бега в РТ»	1 место	район	Зарипов Газиз	11	Хисамов Р.З.
«Без бергэ-2020» муниципальный этап – номинация хореография (Дуэт)	1 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Валиуллина Н.М.
«Без бергэ-2020» муниципальный этап номинация вокал	2 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Валиуллина Н.М.
«Мир песни» номинация вокал-соло	1 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Валиуллина Н.М.
«Созвездие Йолдызлык 2020 » номинация	1 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Валиуллина Н.М.

вокал- соло					
«Музыка родного языка» номинация вокал-соло	2 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Валиуллина Н.М.
«Музыка родного языка» номинация хореография	2 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Гиниятова Л.М.
Волейбол-2020 муниципальный этап	1 место	район	Гиниятова Ляйля	11	Хисамов Р.З.
День бега	1,2, места	район	Миргазова Марьям Беяева Зиля	4 7	Хисамов Р.З.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»-2020	Диплом I степени в	Республика нский	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Скажем коррупции-НЕТ!»	Диплом I степени	Республика нский	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (4-5 классы)	призер	районный	Хисамова Зульфия	4	Киямова С.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (6-7 классы)	1 место	районный	Гиниятова Аделя	6	Токранов В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (8-9 классы)	2 место	районный	Зарипов Салих	9	Токранов В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (10-11 классы)	2 место	районный	Хисамова Зухра	11	Токранов В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (10-11 классы)	1 место	районный	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.М.

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	победитель	всероссийский	Кашапова Рамиля	6	Ахатова Ф.К.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	призер	всероссийский	Абдуллина Зухра	6	Ахатова Ф.К.
Научно-практическая конференция «Шаги в науку-2021»	Диплом 1 степени	районный	Сибгатова Камиля	8	Токранов В.Г.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Хазеев Фазыл	8	Гиниятова Л.М.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Гиниятова Аделя	6	Валиуллина Н.М.
Конкурс на лучшую поделку по безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год»	1 место	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.
Фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»	2 место	районный	Гатауллин Салим	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место	районный	Кашапова Самира	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	3 место	районный	Кашапов Аяз	1	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	участник	районный	Кашапова Самира	1	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	участник	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.

### Трудоустройство выпускников 2020 года, 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 4

из них перешли в 10 класс, всего - 2

из них поступили в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 2  
 в ПУ, всего - 0  
 на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

### Трудоустройство выпускников 2020 года 11 класс

Итоговые цифровые показатели:  
 окончили 11 классов, всего - 5  
 из них поступили в ВУЗы, всего - 3  
 в Сузы (техникумы), всего - 2  
 в ПУ, всего - 0  
 на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

## 6. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2020 года в МБОУ «Малоелгинская СОШ» работали 18 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Малоелгинская СОШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
(0%)	1/5,5%	11/61,5%	4/22%	2/11%	1/5,5%	1/5,5 %	3/16,5%	6/33%	7/38,5%

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (27,5%)	13(72,5%)	0 (0%)	0 (0%)

### Кадровый состав МБОУ «Малоелгинская СОШ» на 31 декабря 2020 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
(0%)	1/5,5%	11/61,5%	4/22%	2/11%	1/5,5%	1/5,5 %	3/16,5%	6/33%	7/38,5%

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (27,5%)	13(72,5%)	0 (0%)	0 (0%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	

Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	16
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	2
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	6
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	
Нагрудный знак РТ	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Нагрудный знак РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Малоелгинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и грантах:

- Всероссийский конкурс мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел» - Вагизова Р.А. - призёр в номинации
- Сунгатова Г.М. – «Классный руководитель года» - участие

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2018-2019 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преимущества в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

**Учебно-методический фонд составляет 5612 экземпляров, из них 695 – учебники.** Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

#### **8. Функционирование ВСОКО**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса;

работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2019-2020 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 49 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	4	100	0	0	4	100	1
3	7	7	7	100	0	0	6	185	3
4	6	6	6	100	0	0	4	66	2
5	5	5	5	100	0	0	5	100	-
6	4	4	4	100	0	0	2	50	-
7	5	5	5	100	0	0	2	40	-
8	2	2	2	100	0	0	-	0	-
9	4	4	4	100	0	0	4	100	-
10	3	3	3	100	0	0	3	100	2
11	5	5	5	100	0	0	5	100	1
Итого	49	45	45	100	0	0	4	71	9

Результаты успеваемости на 31 декабря 2020 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	4	100	0	0	4	100	-
3	4	4	4	100	0	0	4	100	1
4	7	7	7	100	0	0	4	57	2
5	6	6	6	100	0	0	4	66	2
6	5	5	5	100	0	0	4	80	-
7	3	3	3	100	0	0	1	33	-
8	5	5	5	100	0	0	2	40	-
9	2	2	2	100	0	0	0	0	-
10	2	2	2	100	0	0	2	100	-
11	3	3	3	100	0	0	3	100	2
Итого	47	41	47	100	0	0	28	68	7

Результативность работы школы по итогам года

Учебный год	Количество учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2017-2018	60	53 (7 – 1кл)	8	27	100%	66%
2018-2019	53	49 (4 – 1 кл)	10	25	100%	71%
2019-2020	49	45 (4 – 1кл)	9	26	100%	71%

Успеваемость и качество знаний на 31.12.2020 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2020-2021 (1-полугод)	47	41 (6 – 1кл)	7	21	100%	68%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 2 апреля 2020 года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации с 4 по 30 апреля 2020 года установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы. На основании решения, принятого на совещании в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшемся 27 марта 2020 года, под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, общеобразовательные организации с 6 апреля 2020 года начали реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В связи с переходом на дистанционную форму обучения было принято решение не проводить административные контрольные работы по итогам 4 четверти 2019-2020 уч.года.

Анализ контрольных работ за 1- 2 четверти (1 полугодие) выявил следующие результаты:  
Начальные классы:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Математика	2	4	4	100%	100%
Русский язык	2	4	4	100%	100%
Родной язык	2	4	4	100%	100%
Русский язык	3	4	4	100%	50%
Математика	3	4	4	100%	75%
Родной язык	3	4	4	100%	50%
Русский язык	4	7	6	100%	83%
Математика	4	7	7	100%	71%
Английский язык	4	7	7	100%	71%

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной язык	5	6	6	100%	66%

Русский язык	5	6	6	100%	66%
Биология	5	6	6	100%	83%
Английский язык	5	6	5	100%	80%

#### 6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	5	5	100%	100%
Родной язык	6	5	5	100%	100%
Биология	6	5	4	100%	75%
Математика	6	5	5	100%	60%

#### 7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	3	3	100%	33,3%
История	7	3	3	100%	67%

#### 8 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	8	5	5	100%	60%
Обществознание	8	5	5	100%	80%
Физика	8	5	5	100%	40%

#### 9 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Математика	9	2	2	100%	0%
Русский язык	9	2	2	100%	50%

#### 10 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	2	2	100%	100%
Математика	10	2	2	100%	100%
Английский язык	10	2	2	100%	100%
Обществознание	10	2	2	100%	100%

#### 11 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	11	3	3	100%	100%
Математика ЕГЭ	11	3	3	100%	100%

### 9. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.